

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоусинская основная
общеобразовательная школа
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ Новоусинская ООШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Новоусинской ООШ
протокол от 27 марта 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Новоусинской ООШ



Н.М. Юмагулова

Приказ № 40 от 27 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новоусинской основной общеобразовательной школы
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан
в 2022 году (по дошкольной группе)**

Отчёт
по результатам самообследования
за 2022 год.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности по дошкольному образованию в 2022 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;

- Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом директора школы от 09.01.2023 г. №15 «О проведении самообследования за 2022 год».

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоусинская основная общеобразовательная школа Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
Адрес организации	423980, РТ, Муслюмовский район, с.Новые Усы, ул. Пионерская, д.12
Телефон, факс	88555632016
Адрес электронной почты	SNusin.Mus@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия	серия 16Л01 № 0005616 регистрационный № 9540 от 03 марта 2017 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно

МБОУ Новоусинская ООШ (далее – Школа) расположена в сельской местности в 12 км. от районного центра с. Муслюмово Муслюмовского района РТ. Семьи

обучающихся проживают в частных домах села: 97 процент – рядом со Школой, 3 процентов – в близлежащей деревне (Бикмесево).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

Цель деятельности дошкольной группы – образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе– образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы ДГ: рабочая неделя – 6-ти дневная, понедельник-пятница с 7.00 до 16.00, без перерыва на обед; суббота с 7.00 до 16.00, без перерыва на обед; воскресенье, нерабочие праздничные дни – выходные. Длительность пребывания воспитанников в группах – 9 часов.

2. Система управления организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

За 2022 год было проведено 3 общих собрания трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы в целом:

- принимает план работы на каждый учебный год;
- принимает образовательные программы, реализуемые учреждением;
- принимает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в образовательном учреждении;
- осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;
- осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов разного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета;
- осуществляет рассмотрение итогов учебной работы

За 2022 год было проведено 9 педагогических советов, согласно Годового плана.

Совет школы осуществляет следующие полномочия:

принимает участие в обсуждении Программы развития образовательного учреждения;

- председатель совета совместно с членами совета в государственных, муниципальных, общественных органах управления представляет интересы образовательного учреждения, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями) - интересы обучающихся, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних;
- во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления Школы;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы, определяет пути взаимодействия школы с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами и ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся (воспитанников) и профессионального роста педагогов;
- заслушивает отчеты директора и отдельных работников Школы;
- вносит на рассмотрение общего собрания предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образования и др. деятельности Школы и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;
- принимает участие в согласовании Правил поведения для обучающихся и других локальных нормативных актов в силу своей компетенции;
- участвует в рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- выполняет все функции Совета Школы между ее заседаниями;
- рассматривает вопросы социальной защиты обучающихся и работников Школы;
- в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий самоуправляемости; обращается по этим вопросам в муниципалитет, общественные организации.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "03" марта 2017 серия 16Л01 № 0005616

регистрационный № 9540, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно. Содержание образовательной деятельности в ДГ определяется образовательными программами.

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на декабрь 2022 года сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Детей в возрасте с 1 до 2 лет	-
Детей в возрасте с 2 до 3 лет	-
Детей в возрасте с 3 до 4 лет	2
Детей в возрасте с 4 до 5 лет	-
Детей в возрасте с 5 до 6 лет	-
Детей в возрасте с 6 до 7 лет	1

Дети ежегодно принимают участие в творческих конкурсах, организуемых муниципальными, сельскими учреждениями культуры, школой, центрами поддержки талантливых детей в сети Интернет. В 2022 году 2 (67%) воспитанников ДГ приняло участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Участие воспитанников ДГ в конкурсах:

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место), ФИО воспитанника или возрастная группа	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
«Праздник солнца к нам спешит»	<i>всероссийский</i>	<i>призёр, Хлюпин Алмаз, подготовительная группа</i>	<i>Диплом</i>
«Главный праздник Марта»	<i>всероссийский</i>	<i>призёр, Фадеев Ростислав, средняя группа</i>	<i>Диплом</i>
«Яшь борелэр»	<i>муниципальный</i>	<i>призёр, Фадеев Ростислав, средняя группа</i>	<i>Диплом</i>

В ДГ большое внимание уделялось психическому здоровью воспитанников. В своей деятельности воспитатель Демидова Э.П. большое внимание уделяла созданию условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе. С помощью диагностических методик определялся личностный статус ребёнка в группе, сильные и проблемные зоны развития ребёнка, степень его комфорта в условиях дошкольного образования. Сотрудники уделяют внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции когнитивной сферы, эмоционально-волевой, личностной сферы детей.

Таким образом, образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренним мониторингом качества образования в учреждении понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Значительная часть показателей качества образования в ОУ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования (анкетирование родителей).

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (мониторинг образовательного процесса);
- личностные результаты (мониторинг детского развития);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (анкетирование)

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту воспитанников);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество занятий и индивидуальной работы с воспитанниками;
- удовлетворённость родителей качеством воспитательно-образовательной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Контроль в ДГ проводится по плану, утвержденному директором школы на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый.

Работа с родителями воспитанников.

Особое внимание в нашем учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

В ДГ 2022 год прошло 2 родительского собрания группы, два общешкольных собрания, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

В 2022 году были запланированы и проведены традиционные школьные праздники, были организованы выставки рисунков, поделок, в которых участвовали все дети дошкольной группы:

- праздник «День знаний»;
- праздник День Учителя;
- конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии;
- праздник «Прощание с Азбукой»;
- Новогодние праздники;
- праздник День защитника Отечества;
- праздник Международный женский день;
- праздник День Победы;
- праздник «Последний звонок»;
- выпускные вечера в 4, 9 классах.
- Ежегодно проводятся Месячники:
 - по военно-патриотической работе (февраль);
 - по благоустройству (сентябрь, апрель);
 - по безопасности на дорогах (сентябрь).

Родители активно принимают участия в мероприятиях, проводимых в школе.

За 2022 год процент удовлетворенности составил 100%.

Оценка кадрового обеспечения.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами и их квалификация является одним из основных условий, обеспечивающих качество образовательного процесса.

Персонал нашей дошкольной группы состоит из одного воспитателя (Демидова Э.П.) и одного младшего воспитателя (Николаева Р.М.)

Активно осуществляется обучение кадров через курсовую переподготовку, обучающие семинары и методические объединения педагогов, аттестацию педагогических кадров.

Разработаны и эффективно используются, с целью повышения качества образования, выплаты стимулирующего характера согласно критериям оценки профессиональной деятельности работников.

Анализ педагогического коллектива дошкольной группы показал: коллектив детского сада стабильный, работоспособный, творческий, каждый педагог личность, которая создает условия для физического и интеллектуального развития ребёнка. Персонал дошкольной группы свободно владеют развивающими технологиями.

С целью повышения профессионального уровня и обмена опытом в 2022 году наш воспитатель ДГ приняла участие на муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года».

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах, грантах

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат
1	«Театральное лукошко педагога»	муниципальный	грамота
2	«Воспитатель года»	муниципальный	участие
3	«Праздник солнца к нам спешит»	всероссийский	благодарственное письмо
4	«Главный праздник Марта»	всероссийский	благодарственное письмо

Квалификационный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих квалификационные категории			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих квалификационной категории
Воспитатель	1	-	1	-	-
Итого:	1	-	1	-	-

Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Образование		Не имеющих образования
		Высшее	Среднее специальное	
Воспитатели	1	1	-	-
Итого:	1	1	-	-

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последний год

	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации 2022 году
количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации	1

Таким образом, данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о его работоспособности, потенциальном ресурсе к творческой деятельности.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Информационно-методическое обеспечение полностью соответствует современным требованиям к обновлению содержания деятельности ДГ.

Методическое обеспечение образовательного процесса полностью отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОПДО; качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целевых ориентиров ОПДО.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДГ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников Детского сада;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.

Для организации образовательного процесса содержание методического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой по содержанию образовательной программы, по основам управления учреждения, физкультуре и оздоровлению детей, по воспитанию нравственных качеств у дошкольников, по социальному развитию и основам безопасности дошкольников, по развитию речи и др. В 2022 году были приобретены методические пособия по музыкальному развитию, канцелярия, необходимая для образовательной деятельности, дидактические игры, конструкторы.

Оборудование и оснащение ДГ достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете школы созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Недостаточно методической и детской литературы.

Оценка материально-технического обеспечения.

Для дошкольной группы в здании школы отведено 4 помещения (игровая, прихожая-коридор, спальня, туалет). Капитальный ремонт проведен в 2016 году. Помещения рассчитаны на 1 групповую ячейку.

Территория школы по периметру ограждена забором, озеленение внутренней территории свободной от застройки составляет более 40%. В 2022 году на территории школы были высажены 10 порослей рябины.

Зона игровой (прогулочной) территории включает в себя 1 групповую площадку. Игровая площадка для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей игровыми и спортивными модулями, песочницами. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В летний период территория облагораживается цветами.

В школе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- методический кабинет – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- школьные учебные кабинеты- 9.

В 2022 году мебель не приобретена. Поступил 1 ноутбук для воспитателя.

Таким образом, материально-техническое состояние дошкольной группы и территория школы соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ деятельности за 2022 год показал стабильный уровень функционирования ДГ. В 2023 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
4. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.

5. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 28.12.2022 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	3
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		3

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	3
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		3 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(100%)
с высшей		- (-)
первой		1(100%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		-
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	-
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Да(в школе)
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да (в школе)
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Директор



Юмагулова Н.М.